



# Generelle overvejelser

## Studerende:

Hvordan tror du, at AI kan hjælpe dig med din læring?

## Undervisere:

Hvor ser du mest potentiale i AI?



# Generelle overvejelser

## Studerende:

Hvordan taler du med din studiegruppe/medstuderende om brugen af AI? Eventuelt ift. uoverensstemmelser i forventningerne til brug af AI i gruppeopgaver?

## Undervisere:

Hvordan taler du med dine studerende om brugen af AI? Tager du/I snakken med de studerende om i hvilken grad, og hvordan, de kan bruge AI?



# Generelle overvejelser

## Studerende:

Hvordan forholder du dig kritisk til AI? Hvordan kan du vide, om et AI-generet svar er pålideligt eller ej?

## Undervisere:

Hvordan kan du hjælpe de studerende med at forholde sig kritisk til AI? Kan du f.eks. hjælpe dem med at vurdere kvaliteten af AI-genererede svar?



# Generelle overvejelser

## **Studerende:**

Gør du dig overvejelser om eventuelle etiske udfordringer ved at bruge AI i dit studie?

## **Undervisere:**

Hvilke etiske spørgsmål ser du ved brugen af AI i undervisningen og opgaver?





# Brug af AI i undervisningen

## Studerende:

Hvordan bruger du AI? Foregår det f.eks. forud for eller undervejs i undervisningen?

## Undervisere:

Hvordan bruger du AI til undervisningsforberedelse? Er der steder, hvor du godt kunne tænke dig at bruge værktøjet mere?



# Brug af AI i undervisningen

## **Studerende:**

Hvordan tror du, at AI kunne gøre undervisningen mere interessant eller udfordrende?

## **Undervisere:**

Hvilke dele af dit kursus tror du kunne styrkes eller udfordres ved brug af AI?



# Brug af AI i undervisningen

## **Studerende:**

Hvornår synes du, det giver mening/ikke giver mening at bruge AI? Har du oplevet at AI f.eks. kompromitterer din selvstændighed?

## **Undervisere:**

Forandres undervisningen når AI-værktøjer inddrages? Uddyb gerne hvordan?



# Brug af AI i undervisningen

## Studerende:

Hvordan kan du bruge AI til at teste din egen forståelse af undervisningens emner?

## Undervisere:

Kunne du forestille dig at bruge AI til at f.eks. at give ”dens” perspektiver i en gruppediskussion? Eller til f.eks. at stille læsespørgsmål til pensumtekster?





# Brug af AI i afleveringer

## Studerende:

Synes du, at der burde være en standard for, hvordan AI bruges i afleveringer?

## Undervisere:

Under hvilke betingelser bør brug af AI i opgaveskrivning være acceptabelt? (eks. til at formulere hele afsnit eller kun til at rette grammatik?)



# Brug af AI i afleveringer

## **Studerende:**

Synes du, det er vigtigt at reflektere over, hvordan du har brugt AI i en aflevering? Hvorfor?

## **Undervisere:**

Tænker du, at studerende skal inkludere refleksioner om deres brug af AI i afleveringer? F.eks. I form af refleksions- eller metaafsnit?



# Brug af AI i afleveringer

## **Studerende:**

Hvordan kan du bruge AI i opgaveskrivning på en ansvarlig måde?

## **Undervisere:**

Hvordan vil du klæde dine studerende på til en skriftlig eksamen?